

**Раздел I**

**Аналитическая часть**

**Введение**

Самообследование МБДОУ д/с № 176«Улыбка» проводится в соответствии:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);

- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018г. №0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 г. №0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Самообследование МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, позволяет определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность МБДОУ д/с № 176 «Улыбка». Результаты могут быть использованы при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работ общеобразовательной организации на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации

- образовательной деятельности,

- организации учебного процесса,

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

# функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации  Краткое наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениегородаНовосибирска «Детский сад № 176 «Улыбка»  МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» |
| Руководитель | И. о. заведующего Надежкина Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 630108, г. Новосибирск, ул.Широкая 7/1 |
| Телефон | (383) 353 63 44 |
| Адрес электронной  почты | [ds\_176@edu54.ru](mailto:ds_176@edu54.ru) |
| Адрес сайта | ds176nsk.edusite.ru |
| Учредитель | Учредителем МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия на основную образовательную деятельность | Регистрационный номер ЛО35-01199 от23.09. 2021 г., выданаМинистерством образования Новосибирской области.Срок действия лицензии – бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 176 «Улыбка»расположено в Ленинском районе, в жилом микрорайоне. Ближайшее окружение детского сада имеет развитую инфраструктуру социально значимых объектов.

Площадь территории детского сада составляет2837, 6 кв.м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории ДОО расположены 11 прогулочных участков, которые закреплены за группами по возрастам. На территории разбиты цветники, небольшой огород для организации работы с детьми, оборудована детская метеоплощадка.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 1 группакомбинированной направленностидля детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим работы: длительность пребывания детей в ДОО – 12 часов (с 7.00 до 19.00). ДОО работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**2. Обобщённые результаты самообследования**

**2.1.Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление образовательной организацией осуществляется на основе принциповединоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны к исполнению для всех участников образовательного процесса. На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед.

Кроме этого, в ДОО сформированы коллегиальные органы управления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| **Совет Учреждения МБДОУ д/с № 176 «Улыбка»** | Определяет основныенаправления развития детского сада.  Содействует созданию в ДОО оптимальных условий для образовательного процесса.Содействует созданию безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в ДОО.  Содействует рациональному использованию выделяемых бюджетных средств.Привлекает внебюджетные средств и распределяет их на нужды ДОО, стимулирующие выплаты по результатам работы педагогов.Повышает качество дошкольного образования. |
| **Общее Собрание работников учреждения МБДОУ д/с № 176 «Улыбка»** | Вносит предложения в план развития ДОО.  Вносит предложения об изменении и дополнении устава ДОО.  Утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОО, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением.  Принимает решения о необходимости заключения коллективного договора.Избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров.Представляет интересы работников профсоюзной организации. Утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками ДОО или их представителями.Создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания и развития детей.Создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья воспитанников.Ходатайствует о награждении работников ДОО. |
| Педагогический Совет МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» | Определяет направления образовательной деятельности ДОО.  Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта. Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям. |
| Родительский комитет МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.Координирует деятельность групповых родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.Оказывает содействие в проведении общих мероприятий.Совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников.Оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний.Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя ДОО по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета.  Обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию комитета.Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.  Взаимодействует с другими органами самоуправления  ДОО по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий. |

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

На заседаниях Общего собрания работников Учреждения в 2023 году решались вопросы оплаты труда, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда. В течение года были проведены 5 педагогических совета (4 плановых, 1 внеплановый), направленных на решение следующих задач: создание условий для развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в разделе «Ознакомление с художественной литературой»; ориентирование педагогов на повышение компетентности в вопросах теории и практики создания условий для нравственного воспитания детей в рамках реализации Рабочей программы воспитания; приведение основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи с федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

На заседаниях Родительского комитета решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада; перехода образовательной организации на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и на Федеральную адаптированную программу дошкольного образования.

**Вывод:** Структура и система управления ДОО соответствует специфике деятельности ДОО. В МБДОУ д/с № 176 «Улыбка»реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

**2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в РоссийскойФедерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольногообразования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В ДОО функционирует 11 групп по следующим направленностям:

- 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- 1 группа комбинированной направленности;

- 3 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Общее количество детей, посещающих ДОО - 255, из них детей до 3 лет – 50, от 3 до 8 лет – 205 ребёнка, из них количество детей, имеющих статус ОВЗ – 55 детей.

С 01.09.2023 детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028.

ОП ДО МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части ОП ДО МБДОУ д/с № 176 «Улыбка», формируемой участниками образовательных отношенийреализуются парциальные программы: «Моя Родина - Россия». Цель программы: нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с родной страной, с малой Родиной,парциальная образовательная программа дошкольного образования по формированию предпосылок положительного восприятия детей себя и других людей, а также формирование толерантности в рамках дошкольной образовательной организации «Дружат дети всей земли». Цель программы:создание условий для формирования положительной социальной перцепции и толерантности у детей дошкольного возраста в рамках дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» включает в себя Рабочую программу воспитания, котораяпризвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, реализовать решение таких задач, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание культурно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

В рамках Рабочей программы воспитания реализуется календарный план воспитательной работы.

**В группах компенсирующей направленности реализуется** адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» для детей с задержкой психического развития, разработанные в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022.

Ведущими целями и задачами педагогического коллектива являются:

- создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка;

- реализация содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- создание эмоционально благополучных и комфортных условий для социально – личностного развития дошкольников и оказания им индивидуальной оздоровительной, коррекционно-педагогической помощи.

- создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО – семья; осуществление преемственности между ДОО и семьёй в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Образовательная деятельность строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом центром образовательной деятельности в ДОО является непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и ребёнка, самостоятельная деятельность детей.

Непосредственно образовательная деятельность отражает содержание воспитательно-образовательной работы по освоению детьми образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В детском саду организованная образовательная деятельность с детьми 1,5 -7 лет осуществляется в соответствии с расписанием. Основной единицей организованной образовательной деятельности является занятие. Работа проводится по личностно-ориентированной модели воспитания и развития детей путём реализации новых подходов и технологий, направленных на улучшение качества жизни и состояния здоровья детей.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам, поддерживающим постоянный интерес и стимулирующим познавательную и творческую деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1,5 –3 года):

−предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

−экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);

−общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

−самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);

−восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; −двигательная активность.

С детьми дошкольного возраста (3 –7 лет):

-игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

-познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);

-восприятие художественной литературы и фольклора;

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

-конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);

-изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);

-двигательная (овладение основными движениями).

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. С целью анализа достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Программы и обеспечения всестороннего развития воспитанников, педагогами ДОО два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса и детского развития (сентябрь 2022 г., май 2023г.). В процессе мониторинга педагоги используют метод наблюдения, анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности.Результаты мониторинга педагоги используют для решения следующих задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Результаты мониторинга заносятся в индивидуальную карту развития, что позволяет педагогам, опираясь на зону ближайшего развития ребенка, наметить пути развития и коррекцию нарушений.По данным педагогического наблюдения воспитателей групп 100% воспитанников показывают положительную динамику в освоении ОП ДО МБДОУ д/с № 176 «Улыбка».

Для успешной реализации задач воспитания и развития детей ДОО осуществляются следующие формы работы с родителями: мониторинг,творческие выставки, консультации, совместные детско–родительские проекты, акции, праздники, наглядная информация (буклеты, стенды).

Существуют затруднения, но в целом работа осуществляется успешно. Педагоги затрудняются в изучении семьи, в выстраивании индивидуальных подходов к семьям воспитанников. 15 % педагогов (в основном педагоги имеют стаж работы от 1 до 5 лет) не удовлетворены результатами своей работы в данном направлении, отмечают дефицит умения планировать данную деятельность. Часть педагогов недооценивают значимость взаимодействия с семьями воспитанников, не имеют установки на сотрудничество. Часть педагогов «с опаской» относится к взаимодействию с родителями, ожидая возникновения конфликтов. Пути решения данной проблемы возможны в налаживании партнёрских отношений между ДОО и институтами психологической поддержки, приглашении психологов на семинары и практикумы в ДОО – данное направление продолжает оставаться перспективным для нашего учреждения.

Удовлетворённость родителей качеством образования: опрошено 171 семья из 239 (72%). Из них удовлетворены качеством образовательной деятельности и условий осуществления образовательной деятельности 123 семьи (71%), 48 семей (28%) – частично не удовлетворены (состояние материально-технической базы, компетентность начинающих педагогов).

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал для работы которого ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Для решения поставленных задач в ДОО проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- закаливание;

- физкультурные занятия;

- спортивные досуги, праздники;

- утренняя гимнастика;

- игровые побудки после сна;

- физкульт. минутки;

- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;

- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;

- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

- совместные спортивные мероприятия с родителями;

- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;

- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;

- спортивный досуг (1 раз в месяц);

- Дни здоровья;

- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Для успешного осуществления работы в ДОО созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарём, площадка с элементами спортивного оборудования. Для старших дошкольников третье занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют центры с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физическими упражнениями.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил 12 дней.

Общее санитарно–гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Сотрудники ДОО создают условия для успешного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В группе раннего возраста создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста показал следующие результаты: в группу раннего возраста принято 50детей. Из них: лёгкая степень адаптации – 17 детей (34 %), средняя степень – 28 детей (56 %), тяжёлая степень – 5 детей (10 %).

**2.3. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися**

Условия для индивидуальной работы с детьми осуществляются в совместной и свободной деятельности воспитанников, которая организовывается в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Для организации индивидуальной работы с детьми в ДООсозданы и благоприятные кадровые условия. Педагоги создают условия для реализации творческого потенциала детей через конкурсное движение.

В 2023 году воспитанники и педагоги ДОО принимали участие в следующих конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Статус мероприятия | ФИО участника | Результат участия |
| 1 | Конкурс детских творческих работ | Всероссийский | Руднева О. Л.;  Клюшова О. В.  4 воспитанника | Дипломы 1,2 степени |
| 2 | Педагогический конкурс «Успешные практики образования» | Всероссийский | Руднева О. Л. | Диплом  1 степени |
| 3 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Время вперёд» | Городской | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  участника |
| 4 | Детский творческий конкурс «Жила – была сказка» | Региональный | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  1 степени |
| 5 | Детский творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей» | Городской | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  участника |
| 6 | Творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» | Всероссийский | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  1 степени |
| 7 | Творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» | Всероссийский | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  1 степени |
| 8 | Детский творческий конкурс «День победы глазами детей» | Всероссийский | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  1 степени |
| 9 | Детский творческий конкурс  «Экология планеты» | Всероссийский | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  1 степени |
| 10 | Детский творческий конкурс  «Защитники Отечества» | Всероссийский | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  1 степени |
| 11 | Конкурс детских рисунков  «У Лукоморья» | Всероссийский | Руднева О. Л.  1 воспитанник | Диплом  1 степени |
| 12 | Конкурс «Весеннее пробуждение» | Всероссийский | Крохта И. А.  8 детей | Диплом лауреата 1 степени |
| 13 | Творческий конкурс «Осень поздняя несёт первый снег и первый лёд» | Международный | Крохта И. А.  12 детей | Диплом лауреата 1 степени |
| 14 | Фестиваль детского народного творчества «Собирайся народ в наш весёлый хоровод» | Городской | Крохта И. А.  2 детей | Диплом участника |
| 15 | Фестиваль – конкурс «Радуга талантов» | Районный | Крохта И. А.  2 детей | Диплом лауреата 3 степени |
| 16 | Патриотический конкурс «Великий май! Победный май!» | Международный | Крохта И. А.  10 детей | Диплом лауреата 1 степени |
| 17 | Открытый инклюзивный конкурс «Зимние узоры» | Районный | Петухова М. А.  1 воспитанник | Диплом участника |
| 18 | Творческий конкурс «Времена года» | Международный | Петухова М. А.  1 воспитанник | Диплом лауреата 1 степени |
| 19 | Творческий конкурс поделок из пластилина «Пластилиновый мир» | Всероссийский | Петухова М. А.  1 воспитанник | Диплом участника |
| 20 | Конкурс творческих работ «Профессия, что всем даёт начало» | Региональный | Клюшова О. В. | Диплом 2 степени |
| 21 | Детский творческий конкурс «Изумрудный город» | Всероссийский | Цепелева А. Ю.  1 воспитанник | Диплом 2 степени |

**2.4. Наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ДОО функционирует 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи.

В ДОО работает психолого-педагогический консилиум. Деятельность психолого-педагогического консилиума направлено на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции речевых нарушений,по которым осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

Коррекционную работу в дошкольном образовательном учреждении осуществляют три учителя – логопеда.

Система коррекционной работы включает взаимосвязанные блоки:

- диагностический;

- коррекционно-развивающий;

- оздоровительно-профилактический.

В детском саду созданы условия, необходимые для реализации коррекционной работы.

1.Оборудован кабинет учителей-логопедов. Оснащение кабинета соответствует требованиям к организации условий.

2. Предметно-развивающая среда групп компенсирующей направленности создаётся с учётом образовательных потребностей данной категории детей.

В группах имеются:

- логопедические центры с материалами для автоматизации и дифференциации звуков, обогащения словаря, развития грамматического строя речи, развития фонематического восприятия;

- сенсорные уголки с играми и игровым оборудованием для развития сенсорных представлений;

- игровые зоны, оснащённые развивающими играми, обеспечивающими гендерный подход и индивидуально-личностные запросы детей.

ДОО имеет социальных партнеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнёр | Характер и содержание деятельности |
| Центральная городская библиотека им. А.П.Гайдара | Регулярные тематические экскурсии  Посещение библиотеки с целью ознакомления с профессией библиотекаря и подбором литературы. |
| МОУ СОШ № 73 | Проведение открытых мероприятий;  Организация экскурсий, тематических посещений школы детьми ДОУ;  Аналитическое совещание по итогам воспитательно-образовательной, психо-диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми подготовительной группы. |
| МКУ ЦГВП «Пост № 1»  СП «Центр истории развития Ленинского района» | Организация экскурсий, организация совместных творческих проектов. |

**Вывод:**образовательная деятельность в ДОО в 2023 году была организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Перспективным направлением являются:внедрение вариативных форм активного включения родителей в образовательную деятельность с учётом особенностей семей; совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для обеспечения качества образовательной деятельности с применением современных информационных технологий;налаживание партнёрских отношений между ДОО и институтами психологической поддержки.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО принят локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить:

- уровень психолого-педагогических условий;

- динамику развития детей в процессе освоения образовательной программы;

- удовлетворённость родителей качеством получаемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Перспективой работы по данному направлению является совершенствование инструментария ВСОКО.

2. 6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО обеспечивается педагогическими кадрами:1 старший воспитатель, 20воспитателей,1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда.

Кадровое обеспечение:

Квалификация педагогов в 2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не  аттестованы |
| 29 | 9 (31%) | 12(41%) | 4 (14%) | 4 (14%) |

Квалификация педагогов в 2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не  аттестованы |
| 27 | 8 (30%) | 11(41%) | 3 (11%) | 5 (18%) |

Квалификация педагогов в 2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не  аттестованы |
| 27 | 10 (37%) | 7 (26%) | 6 (22%) | 4 (15%) |

Не имеют квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в ДОО составляет менее 2-х лет.

Образовательный уровень педагогов в 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее специальное педагогическое образование |
| 18 (62% от общего числа педагогических кадров) | 11 (38% от общего числа педагогических кадров) |

Образовательный уровень педагогов в 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее специальное педагогическое образование |
| 17 (63% от общего числа педагогических кадров) | 10 (37% от общего числа педагогических кадров) |

Образовательный уровень педагогов в 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее специальное педагогическое образование |
| 15 (56% от общего числа педагогических кадров) | 12 (44 % от общего числа педагогических кадров) |

Образовательный уровень педагогов остаётся стабильным.

Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждения | Количество | Обучаются в НГПУ | Обучаются в новосибирском педагогическом колледже № 1 им. А. С. Макаренко |
| 1 | НИПКиПРО, НГПУ,  ГЦРО, учреждения за пределами НСО | 27 (100%) | 0 | 1 (4%) |

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги дошкольной организации проходят повышения квалификации 1 раз в 3 года. 100% педагогического коллектива имею повышение квалификации. В 2023 году профессиональный уровень повысили 12 педагогов.

Вывод: Педагогические работники ДОУ обладают основными профессиональнымикомпетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. При этом сохраняется актуальность работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов.Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам. Перспективой работы является развитие работы по направлениям в форме мастер-классов опытных педагогов; стимулирования участия начинающих воспитателей в конкурсном движении.

**2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой повсем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В 2023 году приобретены наглядно-дидактические пособия и спортивный инвентарь:

- сюжетные игрушки для организации сюжетно – ролевых игр;

- дидактические игры разной направленности;

- конструкторы и лото по различным лексическим темам,

- предметы народных промыслов;

- спортивный инвентарь для оснащения спортивного зала (мячи разного диаметра, скакалки).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализацииобразовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможностиорганизации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащентехническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: вДОО учебно-методическое и информационное обеспечениедостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**2.8. Оценка материально-технической базы**

В ДОО оформлены документы на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2009 г. 54-АГ № 576566;

Вид права: Оперативное управление.

Детский сад, назначение: нежилое, 2- этажный в панельном исполнении, общая площадь 2837,6 кв. м., адрес объекта: Россия, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Широкая 7/1.

- Свидетельство на право собственности на землю от 24.11.09 г. 54 АГ 790962;

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – занимаемая детским садом, общая площадь 9858,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Широкая 7/1.

ДОО имеет здание и помещения для организации образовательной деятельности. Детский сад расположен в нежилом здании в панельном исполнении, общей площадью 2837,6 кв. м., этажность – 2, расположенном по адресу: Россия, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Широкая 7/1.

ДОО имеет акт проверки готовности МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» к новому 2023– 2024 учебному году от 25.07.2023 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023/2024 учебному году готово.

В 2023 году в ДОО проведён косметический ремонт всех помещений.

ДОО имеет необходимое количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

- Групповые помещения – 11;

- Спальни- 4;

- Музыкальный зал – 1;

- Спортивный зал – 1;

- Кабинет заведующего 1;

- Кабинет бухгалтера – 1;

- Логопедический кабинет – 1;

- Методический кабинет -1;

- Медицинский кабинет -1;

- Процедурный кабинет – 1;

- Пищеблок -1;

- Прачечная – 1;

- Кастеляная – 1.

В ДОО скомплектована информационно-техническая база. В детском саду имеется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество | Приобретено в 2023 году |
| 1 | Компьютер | 8 шт. |  |
| 2 | Принтер | 4 шт. |  |
| 3 | МФУ (многофункциональное устройство) | 4 шт. |  |
| 4 | Факс | 1 шт. |  |
| 5 | Сканер | 1 шт. |  |
| 6 | Ноутбук | 6 шт. | 1 шт. |
| 7 | Мультимедийная система | 2 шт. |  |

Подключение к Интернету имеют 4 компьютера. ДОО имеет официальный сайт: ds176nsk.edusite.ru;е-mail: **ds\_176**[@edu54.ru](mailto:nsk@nios.ru).

Вывод: вДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности. Перспективой работы являетсяоснащение групповых помещений ноутбуками, оборудование территории ДОО различными зонами для образовательной деятельности с детьми.

**2.9. Основные направления развития ДОО на 2024 год**

Деятельность, осуществляемая ДОО, имеет перспективу на совершенствование содержания, методического и материального обеспечения:

**-** приведение в соответствие учебно-методического комплекса реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 176 «Улыбка» в соответствие с ФОП ДО;

- повышение уровня квалификации педагогов, увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОО, подбор эффективного инструментария.

- освоение вариативных форм активного включения родителей в образовательную деятельность с учётом особенностей семей;

- выстраивание партнёрских отношений между ДОО и институтами психологической поддержки.