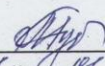


УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 11.01.16 № 009-09


/Л. А. Рубцова/
«11» 01 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ д/с № 176

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ д/с № 176

1.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа – нормативный документ образовательного учреждения.

1.4. Адаптированная образовательная программа – даёт представление о том, как в практической деятельности педагога реализуется образовательная программа дошкольного образования в МКДОУ д/с № 176 в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

1.6. Адаптированная образовательная программа основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение самооценности у уникальности детства как важного этапа в общем развитии человека, самооценности детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

- уважение личности ребенка.

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

1.7. Адаптированная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.8. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались принципы: универсализма, привлечения ребёнка к разнообразным видам деятельности, системного, целостного и динамического изучения ребёнка, дифференциации, сотрудничества, оптимализма, комплексности, культуросообразности и региональности, гуманизации, преемственности между двумя ступенями образования.

2. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогами ДООУ в соответствии с настоящим Положением, для групп детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта

2.3. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета МКДООУ, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим МКДООУ.

2.4. Адаптированная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом, заведующего образовательного учреждения.

3. ОФОРМЛЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Образовательная программа брошюруется, утверждается подписью руководителя ДООУ и печатью.

3.2. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения.

3.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Целевой раздел.

В обязательной части:

Пояснительная записка (основные цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики ДООУ, характеристики особенностей развития детей). Планируемые результаты освоения Программы (планируемые результаты освоения программы к концу шестого года жизни, планируемые результаты освоения программы к концу седьмого года жизни).

В части, формируемой участниками образовательных отношений: Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения программы.

II. Содержательный раздел.

В обязательной части:

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Методическое обеспечение адаптированной Программы. Вариативные формы, способы, методы и средства, реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

Образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

III. Организационный раздел.

Обязательная часть:

Материально-техническое обеспечение Программы. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения. Организация режима пребывания детей в ДОУ. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Материально - техническое обеспечение. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

5. КОНТРОЛЬ

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации адаптированной образовательной программы возлагается на воспитателей и специалистов.

5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на заведующего и старшего воспитателя.

6. ХРАНЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Адаптированная образовательная программа хранится в методическом кабинете ДОУ.

6.2. Адаптированная образовательная программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.